

Dominante scientifique /écocitoyenneté

Les domaines de compétences : l'élève est capable de...

Cycle 2 - CP/CE1

Français

- ▶ se servir de différents documents : albums/textes documentaires et scientifiques
- ▶ élaborer et écrire différents types de textes : fiche technique/règles de jeu/textes documentaires...
- ▶ se servir d'informations portées sur les documents utilisés
- ▶ rechercher des documents : BCD/informatique/organismes extérieurs...
- ▶ raconter, décrire, exposer, échanger et débattre (langage oral)
- ▶ grammaire/vocabulaire/orthographe - cf progression en fonction des textes étudiés/rédaction

TICE

- ▶ Utilisation de l'outil informatique à toutes les étapes de recherches

Découverte du monde :

espace-temps

- ▶ élaborer des représentations simples de l'espace familial
- ▶ comparer milieu familial/autres milieux espaces plus lointains
- ▶ découvrir des formes usuelles de représentations de l'espace : photos, cartes, mappemonde, planisphère, globe
- ▶ repérer alternance jour/nuite, les saisons...

Découverte du monde :

vivant-matière-objets

- ▶ repérer les caractéristiques du vivant : naissance/croissance/reproduction/nutrition/régime alimentaire
- ▶ comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement
- ▶ apprendre à respecter l'environnement/adopter un comportement écocitoyen

**Utiliser
le poster
« une année en
compagnies des
hirondelles »
fil conducteur :
le voyage**

Cycle 2 - CP/CE1

Instruction civique et morale

- ▶ respecter ses camarades et accepter les différences
- ▶ participer à la vie de la classe et de l'école/favoriser les échanges : prendre en compte les idées des autres/proposer
- ▶ apprendre à connaître l'environnement proche
- ▶ avoir compris la responsabilité que nous avons à l'égard de l'environnement proche, adopter des comportements « écocitoyens »

Arts visuels/Musique/EPS

- ▶ utiliser différentes techniques, matériaux, supports, outils ; les combiner...
- ▶ dessiner, photographier, collecter...
- ▶ réaliser un travail collectif
- ▶ s'ouvrir, découvrir d'autres cultures

Mathématiques

- ▶ repérer des événements de l'année/utiliser un calendrier
- ▶ résoudre des problèmes de la vie courante
- ▶ organiser des informations
- ▶ utiliser des tableaux, des graphiques
- ▶ lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples
- ▶ mesurer des distances

dossier proposé par Sabine Ancelet et Christine Nicq, enseignantes
École César Dewasmes - Hergnies 59199
Circonscription Education Nationale Valenciennes-Condé

dans le cadre du projet
UNE ANNÉE EN COMPAGNIE DES HIRONDELLES
mené en partenariat avec le Parc naturel régional Scarpe-Escaut

